

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины «Русская поэзия XIX века»

**1. Целью изучения является:** формирование у студентов знаний об особенностях русской поэзии XIX века.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ознакомление студентов с основными закономерностями литературного процесса XIX века;
- формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии русской поэзии XIX века;
- ознакомление обучающихся с основополагающими теоретико-литературными терминами и понятиями, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации произведений русских поэтов XIX века.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Русская поэзия XIX века» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	<b>Способен</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;  УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; <b>Уметь:</b> применять логические формы и процедуры, быть способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>УК-4</b>	<b>Способен</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;  УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;  УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных	<b>Знать</b> коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия; <b>Уметь:</b> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; <b>Владеть</b> системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует раз-

		целей и эффективного взаимодействия.	личные формы, виды устной и письменной коммуникации.
<b>ПК-1</b>	<b>Способен</b> осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации умений разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
<b>ПК-9</b>	<b>Способен</b> планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	<p>ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса;</p> <p>ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов;</p> <p>ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа образовательной среды, пути определения цели деятельности субъектов образовательного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления коллективом учащихся, навыками формирования учебно-познавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия - 36 часов. Самостоятельная работа – 36 часов.  
 Формы промежуточного контроля - **зачет**.