Аннотация

рабочей программы дисциплины «Русская поэзия XIX века»

1. Целью изучения является: формирование у студентов знаний об особенностях русской поэзии XIX века.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомление студентов с основными закономерностями литературного процесса XIX века;
- формирование у студентов системы знаний о становлении и развитии русской поэзии XIX века;
- ознакомление обучающихся с основополагающими теоретико-литературными терминами и понятиями, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации произведений русских поэтов XIX века.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русская поэзия XIX века» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: Декомпозиция компетен-Содержание компетенции в Код компе-Индикаторы достижения компеций (результаты обучения) соответствии с ФГОС ВО/ тенций тенций в соответствии с установ-ΠΟΟΠ/ΟΟΠ ленными индикаторами УК-1 Способен осуществлять УК-1.1. Демонстрирует знание Знать: особенности сипоиск, критический анализ особенностей системного и кристемного и критического и синтез информации, тического мышления, аргуменмышления, аргументироприменять системный тированно формирует собственвано формировать собподход для решения поное суждение и оценку инфорственное суждение и оценставленных задач мации, принимает обоснованное ку информации, принимать обоснованное решение; решение; Уметь: применять логи-УК-1.2. Применяет логические ческие формы и процедуформы и процедуры, способен к ры, быть способен к ререфлексии по поводу собственфлексии по поводу собной и чужой мыслительной деяственной и чужой мыслительности; тельной деятельности; Владеть: навыками ана-УК-1.3. Анализирует источники лиза источников информаинформации с целью выявления ции с целью выявления их их противоречий и поиска допротиворечий и поиска стоверных суждений. достоверных суждений. УК-4 Способен осуществлять УК-4.1. Владеет системой норм Знать коммуникацию в деловую коммуникацию в цифровой среде для дорусского литературного языка устной и письменной форпри его использовании в качестижения профессиональмах на государственном стве государственного языка ных целей и эффективязыке Российской Федера-РФ и нормами иностранноного взаимодействия; ции и иностранном(ых) го(ых) языка(ов), использует Уметь: использовать языке(ах) различные формы, виды устязыковые средства для ной и письменной коммуникадостижения профессиоции; нальных целей на русском и иностранном(ых) язы-УК-4.2. Использует языковые ке(ах) в рамках межличсредства для достижения проностного и межкультурфессиональных целей на русного общения; ском и иностранном(ых) язы-Владеть системой норм ке(ах) в рамках межличностнорусского литературного языка при его использоваго и межкультурного общения; нии в качестве государ-УК-4.3. Осуществляет коммуственного языка РФ и норникацию в цифровой среде для мами иностранного(ых) достижения профессиональных языка(ов), использует раз-

		целей и эффективного взаимодействия.	личные формы, виды устной и письменной коммуникации.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии стребованиями ФГОС ОО.	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формыучебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеть: навыками демонстрации умений разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать икоординировать образовательный процесс	ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса; ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативноправовых документов; ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебнопознавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	Знать: способы анализа образовательной среды, пути определения цели деятельности субъектов образовательного процесса; Уметь: планировать деятельностьсубъектов образовательного процесса на основе нормативноправовых документов; Владеть: навыками управления коллективом учащихся, навыками формирования учебнопознавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

^{4.} Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия - 36 часов. Самостоятельная работа — 36 часов. Формы промежуточного контроля - **зачет.**